

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจับใจความและวิเคราะห์เนื้อหา เรื่อง การแยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูเมเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นเป็นทักษะสำคัญของการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ช่วยให้
อ่านไม่หลงเชื่อข้อมูลที่ผ่านการพิสูจน์และตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นได้ (K)
2. แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง (P)
3. มีวิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสาร (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและลักษณะของข้อเท็จจริง (พิสูจน์ได้ เป็นกลาง)
- ความหมายและลักษณะของข้อคิดเห็น (ขึ้นอยู่กับมุมมองส่วนบุคคล)
- การฝึกแยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากข่าวและบทความ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกประโยคตัวอย่าง 2 ประโยค (ข้อเท็จจริง 1 ข้อคิดเห็น 1) ให้นักเรียนทาย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นพร้อมตัวอย่าง
- แบ่งกลุ่มนักเรียนฝึกวิเคราะห์แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากข่าว/บทความที่ครูแจก
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์
- ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและอภิปรายเพิ่มเติม พร้อมทำแบบทดสอบ
ท้ายหน่วยที่ 2

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปวิธีการแยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น
- ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 2

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ชาว/บทความสำหรับฝึกวิเคราะห์
- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 2

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินผลการวิเคราะห์กลุ่ม	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทดสอบท้ายหน่วยที่ 2	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนต กันทะเนตร)