

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

เรื่อง วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

โยนิโสมนสิการเป็นวิธีคิดอย่างมีเหตุผลและรอบคอบ ช่วยพัฒนาปัญญาและนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการได้ (K)
2. ฝึกใช้วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการกับสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P)
3. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของโยนิโสมนสิการ
- วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการรูปแบบต่าง ๆ
- การประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูตั้งคำถามชวนคิดให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุและผลของสถานการณ์หนึ่ง ๆ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายและวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ
- นักเรียนฝึกฝนวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการกับสถานการณ์ที่ครูกำหนด
- นักเรียนแลกเปลี่ยนแนวคิดกับเพื่อนในชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 8
- สถานการณ์ฝึกคิด
- ใบงานที่ 8

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 8	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)