

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานเกษตร

เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาดา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน
- ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปลูกพืชผักสวนครัวเป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน สร้างความมั่นคงทางอาหาร และฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการปลูกพืชผักสวนครัวได้ (K)
2. ปฏิบัติการเตรียมดินและปลูกพืชผักสวนครัวได้ตามขั้นตอน (P)
3. มีความรับผิดชอบในการดูแลพืชที่ปลูกอย่างต่อเนื่อง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ชนิดของพืชผักสวนครัวที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
- การเตรียมดินและวัสดุปลูก
- ขั้นตอนการปลูกและการดูแลรักษา (การให้น้ำ ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช)
- การป้องกันโรคและแมลงศัตรูพืชเบื้องต้น

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูภาพ/ตัวอย่างพืชผักสวนครัวที่ปลูกได้ง่ายในท้องถิ่น ร่วมกันสนทนาลงประโยชน์

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายขั้นตอนการเตรียมดินและการปลูกพืชผักสวนครัว

- สาธิตวิธีการปลูกพืชผักสวนครัว (เช่น ผักบุ้ง คะน้า พริก) ในแปลง/กระถาง
- แบ่งกลุ่มนักเรียนลงมือปฏิบัติเตรียมดินและปลูกพืชผักสวนครัวตามที่ได้รับมอบหมาย
- มอบหมายให้แต่ละกลุ่มวางแผนการดูแลรักษาต่อเนื่องในสัปดาห์ถัดไป

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปขั้นตอนการปลูกและดูแลรักษาพืชผักสวนครัว
- นักเรียนทำใบงานที่ 12

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- เมล็ดพันธุ์/ต้นกล้าพืชผักสวนครัว
- ดินปลูก/กระถาง
- ใบความรู้เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว
- ใบงานที่ 12

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการปฏิบัติงานปลูกพืช	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ประเมินแผนการดูแลรักษา	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)