

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง งานประดิษฐ์

เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้/ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาดา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การลงมือปฏิบัติประดิษฐ์ของใช้หรือของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ ช่วยฝึกทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติงานประดิษฐ์ของใช้หรือของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ตามแบบที่ออกแบบไว้ได้ (P)
2. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม (P)
3. มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการทำงานประดิษฐ์ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการปฏิบัติงานประดิษฐ์ตามแบบที่ออกแบบไว้
- เทคนิคการประกอบ ตกแต่ง และตรวจสอบความเรียบร้อยของชิ้นงาน
- การแก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงาน
- การประเมินและปรับปรุงผลงาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนแบบร่างงานประดิษฐ์ของแต่ละกลุ่มจากชั่วโมงที่แล้ว และชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลงาน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติประดิษฐ์ของใช้/ของตกแต่งตามแบบที่ออกแบบไว้
- ระหว่างปฏิบัติงาน ครูให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น วัสดุไม่พอ วิธีการประกอบไม่แข็งแรง
- นักเรียนตกแต่งและตรวจสอบความเรียบร้อยของชิ้นงานให้สมบูรณ์
- จัดแสดงผลงานและร่วมกันประเมินผลงานของเพื่อนกลุ่มอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานประดิษฐ์
- นักเรียนทำใบงานที่ 17 และแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 5

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- วัสดุเหลือใช้และอุปกรณ์ประดิษฐ์ (กาว กรรไกร สี)
- แบบร่างงานประดิษฐ์ของแต่ละกลุ่ม
- แบบประเมินผลงาน
- ใบงานที่ 17
- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 5

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินชิ้นงานประดิษฐ์	แบบประเมินผลงาน (ความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต ประโยชน์ใช้สอย)	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทดสอบท้ายหน่วยที่ 5	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)