

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กฎหมาย สถาบันทางสังคม และวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ
ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่าง
สันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน
และประเทศชาติ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ช่วยควบคุมพฤติกรรมของบุคคลในสังคม ตั้งแต่ระดับตนเองไปจนถึง
ระดับประเทศชาติ ทำให้สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นระเบียบ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและประเภทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวได้ (K)
2. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติได้ (P)
3. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและความสำคัญของกฎหมาย
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง
พอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายและประเภทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระดับต่าง ๆ
- นักเรียนแบ่งกลุ่มยกตัวอย่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
ชาติ
- แต่ละกลุ่มนำเสนอตัวอย่างที่รวบรวมได้

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของกฎหมายในการอยู่ร่วมกันในสังคม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 16
- ตัวอย่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ใบงานกลุ่มที่ 16

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 16	ยกตัวอย่างถูกต้องครบถ้วน
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)