

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก เรื่อง โครงสร้างภายในของลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่

รายวิชา ชีววิทยา 5 (ว33241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันทิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ทว 5.1 เข้าใจโครงสร้างและหน้าที่ของราก ลำต้น และใบของพืชดอก ความสัมพันธ์ของโครงสร้างกับการทำหน้าที่ในการดำรงชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ทว5.1 ม.6/3 สังเกตและอธิบายโครงสร้างภายในของลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่จากการตัดตามขวาง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

โครงสร้างภายในของลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่มีการจัดเรียงตัวของมัดท่อลำเลียงที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สังเกตและอธิบายโครงสร้างภายในของลำต้นพืชจากการตัดตามขวางได้ (K)
2. เปรียบเทียบโครงสร้างภายในของลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ได้ (P)
3. มีความละเอียดรอบคอบในการสังเกตและบันทึกผล (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างภายในของลำต้นในระดับเนื้อเยื่อ
- การจัดเรียงตัวของมัดท่อลำเลียงในลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว
- การจัดเรียงตัวของมัดท่อลำเลียงในลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่และวงปี

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูภาพตัดขวางลำต้นไม้ยืนต้นที่มีวงปีให้สังเกต

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างภายในของลำต้นและการจัดเรียงตัวของมัดท่อลำเลียง
- นักเรียนสังเกตสไลด์หรือภาพตัดขวางของลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่
- นักเรียนบันทึกผลการสังเกตและเปรียบเทียบโครงสร้างทั้งสองกลุ่ม

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความแตกต่างของโครงสร้างภายในลำต้นพืชทั้งสองกลุ่ม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- กล้องจุลทรรศน์
- สไลด์ถาวรลำต้นพืช
- ใบงานที่ 3

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการปฏิบัติการใช้กล้องจุลทรรศน์	แบบประเมินการปฏิบัติการ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 3	เปรียบเทียบถูกต้องครบถ้วน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วี จันทิมา)