

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต เรื่อง ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตและระดับการจัดระเบียบของสิ่งมีชีวิต

รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ว31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์วิ จันทิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สารเคมีที่เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การทำงานของเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.1 ม.4/1 อธิบายรูปแบบการจัดระเบียบโครงสร้างของสิ่งมีชีวิต ตั้งแต่ระดับเซลล์ถึงระดับสิ่งมีชีวิต

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สิ่งมีชีวิตมีการจัดระเบียบโครงสร้างเป็นลำดับขั้น ตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนถึงระดับสิ่งมีชีวิต ซึ่งแต่ละระดับมีความซับซ้อนและหน้าที่เฉพาะที่แตกต่างกัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตได้ (K)
2. จัดลำดับระดับการจัดระเบียบโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตได้ (P)
3. สนใจใฝ่รู้ในการศึกษาธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ลักษณะสำคัญที่ใช้บ่งบอกความเป็นสิ่งมีชีวิต
- ระดับการจัดระเบียบโครงสร้างของสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ สิ่งมีชีวิต)
- ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างในแต่ละระดับ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนช่วยกันระบุลักษณะที่ทำให้สิ่งหนึ่งถูกจัดเป็นสิ่งมีชีวิต

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและระดับการจัดระเบียบโครงสร้าง
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และจัดทำแผนผังลำดับขั้นการจัดระเบียบโครงสร้างของสิ่งมีชีวิต

- นักเรียนอภิปรายกลุ่มย่อยยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละระดับที่ศึกษา

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสัมพันธ์ระหว่างระดับโครงสร้างต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพระดับการจัดระเบียบของสิ่งมีชีวิต
- ใบความรู้ที่ 1
- ใบงานที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 1	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วี จันทิมา)