

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบเสียงและพินอินภาษาจีน

เรื่อง วรรณยุกต์ภาษาจีน 4 เสียง

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 1 เข้าใจระบบเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และหลักการเขียนพินอินภาษาจีน สามารถออกเสียงและเขียนพินอินได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ1 ม.1/3 ออกเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีนทั้ง 4 เสียงได้ถูกต้อง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ภาษาจีนมีวรรณยุกต์ 4 เสียงที่ทำให้ความหมายของคำเปลี่ยนไป การออกเสียงวรรณยุกต์ให้ถูกต้องจึงมีความสำคัญต่อการสื่อสาร

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะเสียงวรรณยุกต์ทั้ง 4 เสียงได้ (K)
2. ออกเสียงวรรณยุกต์ทั้ง 4 เสียงได้ถูกต้อง (P)
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการออกเสียงวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ลักษณะของวรรณยุกต์เสียงที่ 1-4 และเครื่องหมายกำกับเสียง
- ตัวอย่างคำที่มีเสียงพยัญชนะและสระเหมือนกันแต่ต่างวรรณยุกต์
- การฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ผ่านคำศัพท์พื้นฐาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและพัฒนาธรรมจริยธรรม

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนฟังคำที่มีวรรณยุกต์ต่างกันแล้วทายความหมาย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายและสาธิตลักษณะเสียงวรรณยุกต์ทั้ง 4 เสียง
- นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูพร้อมทำท่าทางประกอบเสียงสูงต่ำ
- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำที่ต่างกันเฉพาะวรรณยุกต์เป็นคู่

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของวรรณยุกต์ในภาษาจีน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คลิปเสียงวรรณยุกต์ 4 เสียง
- แผนภูมิระดับเสียงวรรณยุกต์
- บัตรคำคู่เทียบเสียง

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการออกเสียง	แบบสังเกตพฤติกรรม	ออกเสียงวรรณยุกต์ถูกต้อง ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทดสอบการฟัง	แบบทดสอบแยกเสียงวรรณยุกต์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ประเมินความตั้งใจ	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวิชณี ศรีโชติ)