

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ครอบครัวและสิ่งของรอบตัว

เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 4 สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว สิ่งของรอบตัว และสี พร้อม
ทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ 4 ม.1/1 บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาจีนได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวเป็นพื้นฐานสำคัญในการพูดคุยแนะนำครอบครัวและสร้างความสัมพันธ์ในการสื่อสาร

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกคำศัพท์สมาชิกในครอบครัวภาษาจีนได้ (K)
2. ใช้คำศัพท์สมาชิกในครอบครัวสื่อสารได้ถูกต้อง (P)
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของสถาบันครอบครัว (A)

5. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์สมาชิกในครอบครัว 爸爸 妈妈 哥哥 姐姐 弟弟 妹妹
- รูปประโยคบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัว 我家有...口人
- การฝึกพูดแนะนำสมาชิกในครอบครัวเบื้องต้น

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูภาพครอบครัวแล้วทายความสัมพันธ์

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูสอนคำศัพท์สมาชิกในครอบครัวพร้อมภาพประกอบ
- นักเรียนฝึกพูดแนะนำจำนวนสมาชิกในครอบครัวเป็นคู่
- นักเรียนวาดภาพต้นไม้ครอบครัวพร้อมติดป้ายชื่อภาษาจีน

ขั้นสรุป

- นักเรียนนำเสนอผังครอบครัวที่วาด

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บัตรภาพสมาชิกครอบครัว
- ใบกิจกรรมวาดผังครอบครัว
- คลิปคำศัพท์ครอบครัว

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการใช้คำศัพท์	แบบสังเกตพฤติกรรม	ใช้คำศัพท์ถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจผังครอบครัว	ใบกิจกรรมวาดผังครอบครัว	ผลงานถูกต้องครบถ้วน
ประเมินเจตคติ	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวิชนี ศรีโชติ)