

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบเสียงและพินอินภาษาจีน

เรื่อง การเขียนพินอินและเครื่องหมายวรรณยุกต์

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 1 เข้าใจระบบเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และหลักการเขียนพินอินภาษาจีน สามารถออกเสียงและเขียนพินอินได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ1 ม.1/5 เขียนพินอินพร้อมเครื่องหมายวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเขียนพินอินพร้อมเครื่องหมายวรรณยุกต์ที่ถูกตำแหน่งเป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยให้สื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกตำแหน่งการเขียนเครื่องหมายวรรณยุกต์ได้ (K)
2. เขียนพินอินพร้อมเครื่องหมายวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง (P)
3. มีความละเอียดรอบคอบในการเขียน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หลักการเขียนเครื่องหมายวรรณยุกต์เหนือสระในพยางค์
- การเขียนพินอินคำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว
- แบบฝึกหัดเขียนพินอินตามคำบอก

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมาโดยให้นักเรียนออกเสียง

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูสาธิตหลักการเขียนเครื่องหมายวรรณยุกต์ที่ตำแหน่งถูกต้อง
- นักเรียนฝึกเขียนพินอินตามแบบ
- นักเรียนเขียนพินอินตามคำบอกของครู

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของการเขียน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบฝึกเขียนพินอิน
- บัตรคำศัพท์
- แบบฝึกหัดเขียนตามคำบอก

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจแบบฝึกเขียน	แบบฝึกเขียนพินอิน	เขียนถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทดสอบเขียนตามคำบอก	แบบทดสอบเขียนตามคำบอก	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ประเมินความละเอียดรอบคอบ	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวิชนี ศรีโชติ)