

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่อง ลักษณะของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูเมเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจมีอยู่ทั่วไปในสื่อต่าง ๆ การเข้าใจลักษณะและกลวิธีของงานเขียนประเภทนี้ช่วยให้ผู้อ่านรู้เท่าทันและไม่ถูกชักจูงได้ง่าย

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจได้ (K)
2. ระบุกลวิธีการชักจูงโน้มน้าวใจที่ปรากฏในบทความที่กำหนดได้ (P)
3. มีวิจารณญาณในการรับข้อมูลจากสื่อโฆษณาและงานเขียนโน้มน้าวใจ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและลักษณะของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ
- กลวิธีการโน้มน้าวใจที่พบบ่อย (การอ้างอิงบุคคล การใช้อารมณ์ การเสนอผลประโยชน์)
- ตัวอย่างงานเขียนโน้มน้าวใจในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณา

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูนำโฆษณาสินค้าหรือแผนผังบรรณารักษ์มาให้นักเรียนอ่านและสังเกต

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายลักษณะและกลวิธีของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ
- แบ่งกลุ่มนักเรียนวิเคราะห์กลวิธีโน้มน้าวใจที่ปรากฏในโฆษณาที่ครูแจก
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์
- ครูเสริมความรู้และเชื่อมโยงสู่การประเมินความสมเหตุสมผลในช่วงถัดไป

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปลักษณะและกลวิธีของงานเขียนโน้มน้าวใจ
- นักเรียนทำใบงานที่ 8

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ตัวอย่างโฆษณา/แผ่นพับรณรงค์
- ใบงานที่ 8

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินผลการวิเคราะห์กลุ่ม	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 8	ใบงานที่ 8	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนต กันทะเนตร)