

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เรื่อง จิตสำนึกในการทำงานและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาดา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การมีจิตสำนึกในการทำงานและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณลักษณะสำคัญที่ช่วยลดต้นทุนและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้ (K)
2. วางแผนการใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้ (P)
3. มีจิตสำนึกในการทำงานและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของทรัพยากรในการทำงาน (คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ เวลา วิธีการ)
- หลักการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- แนวทาง 3R (Reduce Reuse Recycle) กับการทำงาน
- จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูคลิป/ภาพการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลืองเทียบกับการใช้อย่างประหยัด แล้วร่วมอภิปราย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายของทรัพยากรในการทำงานและหลักการใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า พร้อมแนวคิด 3R

- แบ่งกลุ่มนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาการใช้ทรัพยากรในการทำงานที่กำหนดให้ และเสนอแนวทางปรับปรุงให้ประหยัดขึ้น
- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ครูเสริมความรู้และเชื่อมโยงกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปแนวทางการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนทำใบงานที่ 7 และแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 1

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คลิปวิดีโอ/ภาพประกอบเรื่องการใช้ทรัพยากร
- ใบกรณีศึกษา
- ใบงานที่ 7
- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงานที่ 7	ใบงานที่ 7	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
ทดสอบท้ายหน่วยที่ 1	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ประเมินจิตสำนึกในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)