

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์

รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ว31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์วิ จันทิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สารเคมีที่เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การทำงานของเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด

- ว1.1 ม.4/9 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เซลล์มีออร์แกเนลล์ที่มีโครงสร้างและหน้าที่เฉพาะแตกต่างกัน ทำงานประสานกันเพื่อให้เซลล์สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ต่าง ๆ ในเซลล์ได้ (K)
2. เปรียบเทียบโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ได้ (P)
3. มีความละเอียดรอบคอบในการสังเกตโครงสร้างเซลล์ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างของนิวเคลียส ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์
- โครงสร้างของร่างแหเอนโดพลาสมิก กอลจิคอมเพล็กซ์ และไลโซโซม
- ความแตกต่างระหว่างเซลล์พืชและเซลล์สัตว์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนสังเกตภาพเซลล์พืชและเซลล์สัตว์เปรียบเทียบกัน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของออร์แกเนลล์ต่าง ๆ ในเซลล์
- นักเรียนสังเกตเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ด้วยกล้องจุลทรรศน์
- นักเรียนวาดภาพและเปรียบเทียบโครงสร้างเซลล์พืชกับเซลล์สัตว์

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความแตกต่างระหว่างเซลล์พืชและเซลล์สัตว์

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- กล้องจุลทรรศน์
- สไลด์เซลล์พืชและเซลล์สัตว์
- ใบงานที่ 8

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการปฏิบัติการใช้กล้องจุลทรรศน์	แบบประเมินการปฏิบัติการ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
ตรวจภาพวาดและใบงาน	ใบงานที่ 8	เปรียบเทียบถูกต้องครบถ้วน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วี จันทิมา)