

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต เรื่อง ฮอร์โมนพืชกลุ่มยับยั้งและการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม

รายวิชา ชีววิทยา 5 (ว33241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันธิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ชว 5.3 เข้าใจกระบวนการสืบพันธุ์ของพืชดอก การเจริญเติบโต และการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ชว5.3 ม.6/7 บอกชนิดของฮอร์โมนพืชและอธิบายหน้าที่ของฮอร์โมนแต่ละชนิด
- ชว5.3 ม.6/8 สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับสภาวะที่เหมาะสมในการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

กรดแอบไซซิกและเอทิลีนเป็นฮอร์โมนพืชที่มีบทบาทในการยับยั้งการเจริญเติบโตและกระตุ้นการตอบสนองของพืชต่อสภาวะเครียดจากสิ่งแวดล้อม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหน้าที่ของกรดแอบไซซิกและเอทิลีนได้ (K)
2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อมได้ (P)
3. มีความมุ่งมั่นในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หน้าที่ของกรดแอบไซซิกในการยับยั้งการเจริญเติบโตและการปิดปากใบ
- หน้าที่ของเอทิลีนในการสุกของผลไม้และการร่วงของใบ
- การตอบสนองของพืชต่อสภาวะเครียดจากสิ่งแวดล้อม เช่น ภัยแล้ง น้ำท่วม

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนสังเกตผลไม้ที่สุกเร็วขึ้นเมื่อวางรวมกับผลไม้ที่สุกแล้ว

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายหน้าที่ของกรดแอบไซซิกและเอทิลีน
- นักเรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลการตอบสนองของพืชต่อสภาวะเครียดจากสิ่งแวดล้อม
- แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นได้และร่วมกันอภิปราย

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทบาทของฮอร์โมนพืชในการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ตัวอย่างผลไม้สาธิตการสุก
- ใบความรู้ที่ 19
- แหล่งสืบค้นข้อมูล

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 19	สรุปเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์วี จันธิมา)