

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์

รายวิชา ชีววิทยา 1 (ว31241) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูกานต์รวี จันทิมา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ทว 1.3 เข้าใจโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ กระบวนการลำเลียงสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ และการแบ่งเซลล์ของสิ่งมีชีวิต

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ทว1.3 ม.4/3 สืบค้นข้อมูลและอธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ ได้แก่ เยื่อหุ้มเซลล์และผนังเซลล์ ทำหน้าที่ควบคุมและปกป้องเซลล์จากสิ่งแวดล้อมภายนอก

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์แบบฟลูอิดโมเซอิกได้ (K)
2. สืบค้นข้อมูลและอธิบายหน้าที่ของผนังเซลล์ในสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ได้ (P)
3. สนใจใฝ่รู้ในการศึกษาโครงสร้างของเซลล์ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์แบบฟลูอิดโมเซอิก
- ส่วนประกอบของเยื่อหุ้มเซลล์ (ฟอสโฟลิพิด โปรตีน คอเลสเตอรอล)
- โครงสร้างและหน้าที่ของผนังเซลล์ในพืชและแบคทีเรีย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนโครงสร้างของฟอสโฟลิพิดที่เรียนมาในหน่วยที่ 2

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายโครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์แบบฟลูอิดโมเซอิก
- นักเรียนแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลหน้าที่ของผนังเซลล์ในสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ
- แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นได้และร่วมกันอภิปราย

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ต่อการดำรงชีวิตของเซลล์

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- แบบจำลองเยื่อหุ้มเซลล์
- ใบความรู้ที่ 17
- ใบงานกลุ่มที่ 17

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 17	สรุปเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูกานต์รวี จันธิมา)