

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ครอบครัวและสิ่งของรอบตัว

เรื่อง วัฒนธรรมจีนเบื้องต้นและเทศกาลสำคัญ

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 4 สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว สิ่งของรอบตัว และสี พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ4 ม.1/5 บอกข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนและเทศกาลสำคัญของจีนได้ พร้อมมีเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้วัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนช่วยให้นักเรียนเข้าใจบริบททางสังคมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีนได้ (K)
2. อธิบายความสำคัญของเทศกาลตรุษจีนและประเพณีที่เกี่ยวข้องได้ (P)
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน (A)

5. สาระการเรียนรู้

- เทศกาลตรุษจีน (春节) และประเพณีที่เกี่ยวข้อง
- มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติพื้นฐานของชาวจีน
- ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมระหว่างไทยและจีน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูเปิดคลิปวิดีโอบรรยากาศเทศกาลตรุษจีนให้นักเรียนชม

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมและเทศกาลสำคัญของจีน
- นักเรียนศึกษาใบความรู้และร่วมอภิปรายกลุ่มย่อย
- นักเรียนจัดทำป้ายนิเทศสรุปวัฒนธรรมจีนที่เรียนรู้

ขั้นสรุป

- นักเรียนนำเสนอป้ายนิเทศและร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ตลอดรายวิชา

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คลิปวิดีโอเทศกาลตรุษจีน
- ใบความรู้วัฒนธรรมจีน
- อุปกรณ์จัดทำป้ายนิเทศ

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการอภิปราย	แบบประเมินการอภิปรายกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ตรวจป้ายนิเทศ	ป้ายนิเทศสรุปวัฒนธรรมจีน	ผลงานถูกต้องครบถ้วนสร้างสรรค์
ประเมินเจตคติ	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวิชณี ศรีโชติ)