

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง การอ่านเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/7 ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานเครื่องมือหรืออุปกรณ์เพื่อการศึกษา
ค้นคว้าที่ซับซ้อน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีขั้นตอน ช่วยพัฒนาทักษะการศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเองที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการอ่านเพื่อสืบค้นข้อมูลได้ (K)
2. สืบค้นและอ่านข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดเพื่อตอบคำถามที่ต้องการได้ (P)
3. มีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ขั้นตอนการอ่านเพื่อสืบค้นข้อมูล (กำหนดคำถาม ค้นหาแหล่งข้อมูล อ่านคัดกรอง บันทึก
ข้อมูล)
- แหล่งเรียนรู้ที่ใช้สืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด หนังสืออ้างอิง สารานุกรม
- การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูตั้งคำถามที่ต้องสืบค้นข้อมูล เช่น "จังหวัดเชียงรายมีอำเภอกี่แห่ง" ให้นักเรียนช่วยกัน
คิดว่าจะหาคำตอบจากที่ใด

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายขั้นตอนการอ่านเพื่อสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดโรงเรียนที่ใช้สืบค้นข้อมูลได้

- นักเรียนฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลตามหัวข้อที่ครูกำหนดจากแหล่งเรียนรู้ที่มี
- นักเรียนบันทึกข้อมูลที่ได้และนำเสนอสั้น ๆ

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปขั้นตอนการอ่านเพื่อสืบค้นข้อมูล
- นักเรียนทำใบงานที่ 11

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุดโรงเรียน/มุมหนังสืออ้างอิง
- หนังสือสารานุกรม
- ใบงานที่ 11

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการสืบค้นและบันทึกข้อมูล	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
สังเกตความกระตือรือร้นในการสืบค้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(क्रमะเนต กั้นทะเนตร)