

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า

เรื่อง ฝึกปฏิบัติตามคู่มือที่ซับซ้อนมากขึ้น

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูเมเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/7 ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานเครื่องมือหรืออุปกรณ์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าที่ซับซ้อน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การฝึกปฏิบัติตามคู่มือที่มีขั้นตอนซับซ้อนมากขึ้น ช่วยพัฒนาความสามารถในการอ่านตีความและปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนอย่างถูกต้องแม่นยำ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านและปฏิบัติตามคู่มือที่มีหลายขั้นตอนได้ถูกต้องตามลำดับ (P)
2. แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติไม่ตรงตามคู่มือได้ (P)
3. มีความอดทนและรอบคอบในการปฏิบัติงานตามคู่มือ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- การอ่านคู่มือที่มีหลายขั้นตอนและเงื่อนไข
- การตรวจสอบผลลัพธ์และแก้ไขข้อผิดพลาดระหว่างปฏิบัติงาน
- การฝึกปฏิบัติตามคู่มือที่ซับซ้อน เช่น การประดิษฐ์ชิ้นงานง่าย ๆ ตามขั้นตอน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนหลักการอ่านคู่มือจากชั่วโมงที่ผ่านมา

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูแจกคู่มือที่มีหลายขั้นตอนมากขึ้น เช่น คู่มือพับกระดาษหรือประดิษฐ์ชิ้นงานง่าย ๆ
- นักเรียนอ่านและปฏิบัติตามคู่มือที่ละขั้นตอนด้วยตนเอง
- ครูสังเกตและช่วยแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดจากการอ่านคลาดเคลื่อน

- นักเรียนตรวจสอบผลงานของตนเองเทียบกับคู่มือ และนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ พร้อมทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 5

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปความสำคัญของการอ่านคู่มืออย่างละเอียดรอบคอบ
- ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 5

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คู่มือขั้นตอนการประดิษฐ์/พับกระดาษ
- กระดาษหรือวัสดุประกอบการปฏิบัติ
- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 5

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการปฏิบัติตามคู่มือ	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ประเมินผลงานที่ปฏิบัติตามคู่มือ	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทดสอบท้ายหน่วยที่ 5	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนด กันทะเนตร)