

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบเสียงและพินอินภาษาจีน

เรื่อง เสียงพยัญชนะภาษาจีน (声母)

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 1 เข้าใจระบบเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และหลักการเขียนพินอินภาษาจีน สามารถออกเสียงและเขียนพินอินได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ1 ม.1/1 บอกความแตกต่างของเสียงพยัญชนะ (声母) ในภาษาจีนได้ถูกต้อง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พยัญชนะภาษาจีน (声母) เป็นหน่วยเสียงต้นของพยางค์ในระบบพินอิน การออกเสียงพยัญชนะให้ถูกต้องเป็นพื้นฐานสำคัญของการฟังและพูดภาษาจีน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกกลุ่มเสียงพยัญชนะภาษาจีนได้ (K)
2. ออกเสียงพยัญชนะภาษาจีนพื้นฐานได้ถูกต้อง (P)
3. ตั้งใจฝึกออกเสียงและกล้าแสดงออก (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและหน้าที่ของพยัญชนะ (声母) ในระบบพินอิน
- กลุ่มเสียงพยัญชนะ b p m f, d t n l, g k h เป็นต้น
- การเปรียบเทียบเสียงพยัญชนะจีนกับเสียงภาษาไทย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูเปิดคลิปเสียงคำทักทายภาษาจีนให้นักเรียนฟังและสังเกตเสียง

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายกลุ่มเสียงพยัญชนะพร้อมสาธิตการออกเสียง
- นักเรียนฝึกออกเสียงตามครูเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- นักเรียนฝึกจับคู่ออกเสียงพยัญชนะกับบัตรคำ

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกลุ่มเสียงพยัญชนะที่เรียน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คลิปเสียงพยานะภาษาจีน
- บัตรคำพยานะพินอิน
- ใบความรู้ระบบเสียงพินอิน

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการออกเสียง	แบบสังเกตพฤติกรรม	ออกเสียงพยานะถูกต้อง ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงาน	ใบงานจับคู่เสียงพยานะ	ทำใบงานถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป
ประเมินความตั้งใจ	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)
.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวิชณี ศรีโชติ)