

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง การนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (ส22101) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูพรณกัญจน์ นวลด้วง โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ตัวชี้วัด

- ส1.1 ม.2/11 วิเคราะห์และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ช่วยส่งเสริมให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างหลักธรรมกับการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงได้ (K)
2. วิเคราะห์แนวทางนำหลักธรรมไปใช้ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้ (P)
3. มีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงและรักษาสิ่งแวดล้อม (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับความพอเพียง
- แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักพระพุทธศาสนา
- ตัวอย่างการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนดูภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับความพอเพียงและการรักษาสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดแนวทางปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อดูแลสิ่งแวดล้อม
- แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตามหลักธรรม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม
- ใบความรู้ที่ 10
- ใบงานกลุ่มที่ 10

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผลงานกลุ่ม	ใบงานกลุ่มที่ 10	นำเสนอแนวทางที่เป็นรูปธรรม
ประเมินจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูพรรณกาญจน์ นวลด้วง)