

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง งานช่าง

เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้อย่างง่ายในบ้าน

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้อย่างง่ายด้วยตนเอง ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนและยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัญหาการชำรุดของอุปกรณ์เครื่องใช้อย่างง่ายได้ (K/P)
2. ปฏิบัติการซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้อย่างง่ายได้ถูกวิธีและปลอดภัย (P)
3. เห็นคุณค่าของการซ่อมแซมของใช้แทนการทิ้งหรือซื้อใหม่ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หลักการวิเคราะห์สาเหตุความชำรุดของอุปกรณ์เครื่องใช้
- ขั้นตอนการซ่อมแซมอุปกรณ์อย่างง่าย เช่น แก้วอีโยก ที่จับประตู ปลั๊กไฟ (อย่างง่าย/ปลอดภัย)
- ข้อควรระวังด้านความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูนำอุปกรณ์เครื่องใช้ที่ชำรุดอย่างง่ายมาให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์สาเหตุ

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูใช้กระบวนการแก้ปัญหา (ทบทวนจากหน่วยที่ 1) นำมาประยุกต์วิเคราะห์และวางแผนซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด

- สาธิตวิธีซ่อมแซมอุปกรณ์อย่างง่ายที่ละขั้นตอน เน้นความปลอดภัย
- แบ่งกลุ่มนักเรียนฝึกปฏิบัติซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ครูเตรียมไว้ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการซ่อมแซมและสิ่งที่ได้เรียนรู้

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปประโยชน์ของการซ่อมแซมอุปกรณ์ด้วยตนเอง
- นักเรียนทำใบงานที่ 15 และแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 4

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- อุปกรณ์เครื่องใช้ที่ชำรุดอย่างง่าย
- ชุดเครื่องมือช่าง
- ใบงานที่ 15
- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 4

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการปฏิบัติงานซ่อมแซม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ประเมินผลงานที่ซ่อมแซมแล้ว	แบบประเมินผลงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทดสอบท้ายหน่วยที่ 4	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)