

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทักทายและแนะนำตัว เรื่อง คำทักทายและคำอำลาภาษาจีน (你好 / 再见)

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 2 สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาทักทาย แนะนำตัว และแลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตนเองเป็นภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ2 ม.1/1 ฟังและพูดคำทักทาย คำอำลาภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

คำทักทายและคำอำลาเป็นภาษาที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การใช้คำเหล่านี้อย่างเหมาะสมช่วยสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกคำทักทายและคำอำลาภาษาจีนที่ใช้บ่อยได้ (K)
2. ใช้คำทักทายและคำอำลาภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (P)
3. กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนสื่อสาร (A)

5. สาระการเรียนรู้

- คำทักทาย 你好 (nǐ hǎo) และคำอำลา 再见 (zài jiàn)
- คำทักทายตามช่วงเวลา เช่น 早上好 (อรุณสวัสดิ์)
- มารยาทการทักทายแบบจีน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทักทายนักเรียนเป็นภาษาจีนเมื่อเข้าห้องเรียน

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูสอนคำทักทายและคำอำลาพร้อมสาธิตน้ำเสียงและท่าทาง
- นักเรียนฝึกทักทายกันเป็นคู่ตามสถานการณ์ที่กำหนด
- นักเรียนแสดงบทบาทสมมติการทักทายหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำทักทายและมารยาทที่เหมาะสม

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คลิปวิดีโอบทสนทนาทักทาย
- บัตรคำทักทาย
- สถานการณ์จำลอง

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการใช้คำทักทาย	แบบสังเกตพฤติกรรม	ใช้คำทักทายถูกต้องเหมาะสม
ประเมินบทบาทสมมติ	แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ประเมินความกล้าแสดงออก	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวิชณี ศรีโชติ)