

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียง เรื่อง ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงหน้าชั้นเรียน

รายวิชา การอ่านและการศึกษาเบื้องต้น (ท21202) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูมะเนต กันทะเนตร โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

2. ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่อง
ที่อ่าน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียงหน้าชั้นเรียนช่วยพัฒนาความมั่นใจและทักษะการสื่อสารด้วยเสียง
 อีกทั้งเป็นการประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องเหมาะสม

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วหรือบทร้อยกรองหน้าชั้นเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม (P)
2. ประเมินการอ่านออกเสียงของตนเองและเพื่อนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ (P)
3. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (A)

5. สาระการเรียนรู้

- การเตรียมตัวก่อนอ่านออกเสียงหน้าชั้นเรียน
- เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง (ความถูกต้อง ความชัดเจน น้ำเสียง บุคลิกภาพ)
- การให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความ
สามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักการอ่าน รักความเป็น
ไทย ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองจากสองชั่วโมงที่ผ่านมา

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูแจ้งเกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียงให้นักเรียนทราบ
- นักเรียนแต่ละคนเตรียมบทอ่าน (ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง) ที่ตนเองเลือกหรือครูกำหนด
- นักเรียนผลัดกันอ่านออกเสียงหน้าชั้นเรียนทีละคน
- ครูและเพื่อนร่วมชั้นประเมินตามเกณฑ์และให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปจุดเด่นและข้อควรพัฒนาในการอ่านออกเสียง
- ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 1

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บทอ่านที่นักเรียนเตรียมมา
- แบบประเมินการอ่านออกเสียง
- แบบทดสอบท้ายหน่วยที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ประเมินการอ่านออกเสียงหน้าชั้นเรียน	แบบประเมินการอ่านออกเสียง	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ทดสอบท้ายหน่วยที่ 1	แบบทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูมะเนต กันทะเนตร)