

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เรื่อง ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (1) หลักการและขั้นตอน

รายวิชา งานอาชีพพื้นฐาน 3 (ง22103) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูสุชาดา โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเลือกแนวทางไปประกอบอาชีพตามความสนใจ

2. ตัวชี้วัด

- ง1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

กระบวนการแก้ปัญหายังเป็นระบบช่วยให้การทำงานบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาด และประหยัดเวลาและทรัพยากร

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้ (K)
2. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบได้ (P)
3. ตระหนักถึงประโยชน์ของการแก้ปัญหามีเหตุผล (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของปัญหาในการทำงาน
- ขั้นตอนกระบวนการแก้ปัญหา (สังเกต/ระบุปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ วางแผนแก้ไข ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล)
- เทคนิคการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา เช่น ผังก้างปลา

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกสถานการณ์ปัญหาในการทำงานบ้านที่พบบ่อย เช่น เสื้อผ้าซักไม่สะอาด ให้นักเรียนช่วยกันเสนอวิธีแก้ไข

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานที่ละขั้นตอน พร้อมยกตัวอย่าง
- สาธิตการใช้ผังก้างปลาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

- แบ่งกลุ่มนักเรียนฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาที่ครูกำหนดโดยใช้ผังก้างปลา
- แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และแนวทางแก้ไข

ขั้นสรุป

- ร่วมกันสรุปขั้นตอนกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- นักเรียนทำใบงานที่ 5

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่อง กระบวนการแก้ปัญหา
- ตัวอย่างผังก้างปลา
- ใบงานที่ 5

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจผังการวิเคราะห์ปัญหา	แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงานที่ 5	ใบงานที่ 5	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูสุชาดา)