

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบเสียงและพินอินภาษาจีน เรื่อง การผสมเสียงพินอินและการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐาน

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 1 เข้าใจระบบเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และหลักการเขียนพินอินภาษาจีน สามารถออกเสียงและเขียนพินอินได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ1 ม.1/4 ผสมเสียงพินอินและอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานได้ถูกต้อง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การผสมพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์เข้าด้วยกันตามหลักพินอิน ช่วยให้สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนได้ถูกต้อง

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหลักการผสมเสียงพินอินได้ (K)
2. อ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานจากพินอินได้ถูกต้อง (P)
3. มุ่งมั่นฝึกฝนการอ่านออกเสียง (A)

5. สาระการเรียนรู้

- หลักการผสมพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ในระบบพินอิน
- คำศัพท์พื้นฐาน 10-15 คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- การฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์จากบัตรคำและใบงาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและพัฒนาตนเอง

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่เรียนมาผ่านเกมปริศนา

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูสาธิตการผสมเสียงพินอินเป็นคำศัพท์พื้นฐาน
- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามครู
- นักเรียนแข่งขันอ่านออกเสียงคำศัพท์จากบัตรคำเป็นกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนร่วมกันสรุปหลักการผสมเสียงพินอิน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บัตรคำศัพท์พื้นฐาน
- คลิปเสียงคำศัพท์
- เกมแข่งขันอ่านออกเสียง

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการอ่านออกเสียง	แบบสังเกตพฤติกรรม	อ่านออกเสียงถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงาน	ใบงานอ่านออกเสียงคำศัพท์	ทำใบงานถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป
ประเมินความมุ่งมั่น	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวิชณี ศรีโชติ)