

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)

เรื่อง ทบทวนและสรุปหน่วยการเรียนรู้เรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้น

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/5 ระบุค่าความจริงของประพจน์ และหาค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัวเชื่อม
- ค1.1 ม.4/6 สร้างตารางค่าความจริงเพื่อตรวจสอบรูปแบบของประพจน์ นิเสธของประพจน์ และการสมมูลกันของประพจน์
- ค1.1 ม.4/7 ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้ตารางค่าความจริง และกฎการอ้างเหตุผล
- ค1.1 ม.4/8 ใช้ตัวบ่งปริมาณกับประโยคเปิด และหาค่าความจริงของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การทบทวนเนื้อหาตรรกศาสตร์เบื้องต้นทั้งหมดช่วยเชื่อมโยงความรู้เรื่องประพจน์ ตัวเชื่อม การอ้างเหตุผล และตัวบ่งปริมาณเข้าด้วยกัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สรุปสาระสำคัญของเรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้นได้ครบถ้วน (K)
2. แก้ไขปัญหาหาสรุปรวมเรื่องตรรกศาสตร์เบื้องต้นได้ถูกต้อง (P)
3. มีความมั่นใจในการนำความรู้ทางตรรกศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- สรุปเรื่องประพจน์ ตัวเชื่อม นิเสธ การสมมูล สัจนิรันดร์ และการอ้างเหตุผล
- แบบทดสอบรวบยอดหน่วยที่ 2

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนเล่นเกมตอบคำถามทบทวนเนื้อหาเรื่องตรรกศาสตร์เป็นกลุ่ม

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาสำคัญของหน่วยที่ 2 ด้วยแผนผังความคิด
- นักเรียนทำแบบทดสอบรวบยอดหน่วยที่ 2 เป็นรายบุคคล

ขั้นสรุป

- ครูเฉลยแบบทดสอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- แผนผังความคิดสรุปเนื้อหา
- แบบทดสอบรวบยอดหน่วยที่ 2

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ทดสอบรวบยอด	แบบทดสอบหน่วยที่ 2	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศุติมาภรณ์ วงศ์เวียง)