

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต (Set)

เรื่อง ความหมายของเซตและการเขียนเซต

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/1 หาผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการของเซต ทั้งยูเนียน อินเตอร์เซกชัน คอมพลีเมนต์ และผลต่างของเซต

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เซตเป็นการรวมกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจง สามารถเขียนแสดงเซตได้หลายวิธี ได้แก่ การแจกแจงสมาชิก และการบอกเงื่อนไขของสมาชิก

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของเซตและสมาชิกของเซตได้ (K)
2. เขียนเซตโดยวิธีแจกแจงสมาชิกและวิธีบอกเงื่อนไขได้ (P)
3. มีความละเอียดรอบคอบในการเขียนสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายของเซตและสมาชิกของเซต
- สัญลักษณ์ที่ใช้แทนเซตและสมาชิก ($\in$, $\notin$)
- การเขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิกและแบบบอกเงื่อนไข

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูยกตัวอย่างกลุ่มสิ่งของรอบตัว เช่น กลุ่มผลไม้ กลุ่มจำนวนคู่ ให้นักเรียนสังเกตลักษณะร่วม

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายความหมายของเซตและสมาชิกพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- ครูสาธิตการเขียนเซตทั้งสองแบบบนกระดาน
- นักเรียนฝึกเขียนเซตจากสถานการณ์ที่กำหนดเป็นรายบุคคล

ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของเซตและวิธีการเขียนเซตทั้งสองแบบ

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่องเซต
- PowerPoint ประกอบการสอน
- ใบงานที่ 1

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 1	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศุติมาภรณ์ วงศ์เวียง)