

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบเสียงและพินอินภาษาจีน

#### เรื่อง เสียงสระภาษาจีน (韵母)

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

#### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 1 เข้าใจระบบเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และหลักการเขียนพินอินภาษาจีน สามารถออกเสียงและเขียนพินอินได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

#### 2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ1 ม.1/2 บอกความแตกต่างของเสียงสระ (韵母) ในภาษาจีนได้ถูกต้อง

#### 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สระภาษาจีน (韵母) เป็นหน่วยเสียงที่ตามหลังพยัญชนะในพยางค์ การออกเสียงสระให้ถูกต้องช่วยให้สื่อสารเข้าใจตรงกัน

#### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกกลุ่มเสียงสระภาษาจีนได้ (K)
2. ออกเสียงสระภาษาจีนพื้นฐานได้ถูกต้อง (P)
3. มีวินัยในการฝึกฝนการออกเสียง (A)

#### 5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและหน้าที่ของสระ (韵母) ในระบบพินอิน
- สระเดี่ยว a o e i u ü และสระประสม
- การฝึกออกเสียงสระร่วมกับพยัญชนะที่เรียนมาแล้ว

#### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน:** ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์:** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและพัฒนาตนเอง

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนเสียงพยัญชนะจากคาบก่อนด้วยเกมทายเสียง

##### ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูสาธิตการออกเสียงสระเดี่ยวและสระประสม
- นักเรียนฝึกออกเสียงสระตามครูและฝึกผสมกับพยัญชนะ
- นักเรียนแข่งขันอ่านออกเสียงพยางค์จากบัตรคำเป็นกลุ่ม

##### ขั้นสรุป

- นักเรียนร่วมกันสรุปหลักการออกเสียงสระภาษาจีน

## 8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- คลิปเสียงสระภาษาจีน
- บัตรคำสระพินอิน
- เกมทายเสียง

## 9. การวัดและประเมินผล

| วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือ                     | เกณฑ์การประเมิน                    |
|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| สังเกตการออกเสียง      | แบบสังเกตพฤติกรรม              | ออกเสียงสระถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป |
| ตรวจใบงาน              | ใบงานฝึกออกเสียงสระ            | ทำใบงานถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป     |
| ประเมินการมีส่วนร่วม   | แบบประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรม | ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป             |

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K) .....

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P) .....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A) .....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(ครูวิชณี ศรีโชติ)