

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทักทายและแนะนำตัว

#### เรื่อง บทสนทนาแนะนำตัวแบบสมบูรณ์

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

#### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 2 สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนบทสนทนาทักทาย แนะนำตัว และแลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตนเองเป็นภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

#### 2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ2 ม.1/5 สนทนาแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีนได้อย่างสมบูรณ์และเหมาะสม

#### 3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การนำคำศัพท์และรูปประโยคที่เรียนมารวมกันเป็นบทสนทนาแนะนำตัวแบบสมบูรณ์ ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนอย่างเป็นระบบ

#### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียบเรียงบทสนทนาแนะนำตัวได้ (K)
2. สนทนาแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีนได้อย่างสมบูรณ์ (P)
3. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการสื่อสาร (A)

#### 5. สาระการเรียนรู้

- การทบทวนคำศัพท์และรูปประโยคแนะนำตัวที่เรียนมาทั้งหมด
- การเรียบเรียงบทสนทนาแนะนำตัวแบบสมบูรณ์
- การนำเสนอบทสนทนาหน้าชั้นเรียน

#### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน:** ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์:** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

#### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนคำศัพท์และรูปประโยคที่เรียนมาในหน่วยนี้ผ่านเกม

##### ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูสาธิตตัวอย่างบทสนทนาแนะนำตัวแบบสมบูรณ์
- นักเรียนเขียนบทสนทนาแนะนำตัวเองเป็นคู่
- นักเรียนฝึกซ้อมและนำเสนอบทสนทนาหน้าชั้นเรียน

##### ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินและให้ข้อเสนอแนะการนำเสนอ

## 8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบงานเขียนบทสนทนา
- ตัวอย่างบทสนทนาแนะนำตัว
- แบบประเมินการนำเสนอ

## 9. การวัดและประเมินผล

| วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือ                 | เกณฑ์การประเมิน               |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ประเมินการนำเสนอ       | แบบประเมินการนำเสนอบทสนทนา | ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป        |
| ตรวจบทสนทนา            | ใบงานเขียนบทสนทนา          | เขียนบทสนทนาได้ถูกต้องครบถ้วน |
| ประเมินความมั่นใจ      | แบบประเมินคุณลักษณะ        | ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป        |

## 10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K) .....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P) .....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A) .....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(ครูวิชนี ศรีโชติ)