

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ครอบครัวและสิ่งของรอบตัว

เรื่อง คำศัพท์สีและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน

รายวิชา ภาษาจีน 1 (จ20201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูวิชนี ศรีโชติ โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน จ 4 สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว สิ่งของรอบตัว และสี พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- จ 4 ม.1/3 บอกคำศัพท์สีและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียนเป็นภาษาจีนได้

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

คำศัพท์สีและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียนเป็นคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันของนักเรียน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกคำศัพท์สีและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียนได้ (K)
2. ใช้คำศัพท์สีและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียนสื่อสารได้ถูกต้อง (P)
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์สีพื้นฐาน 红色 黄色 蓝色 绿色 白色 黑色
- คำศัพท์สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน 书 笔 桌子 椅子
- การฝึกบอกสีของสิ่งของในห้องเรียน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูชูสิ่งของสีต่าง ๆ ในห้องเรียนให้นักเรียนทาย

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูสอนคำศัพท์สีและสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน
- นักเรียนฝึกบอกสีของสิ่งของรอบตัวเป็นคู่
- นักเรียนเล่นเกมจับคู่บัตรภาพสิ่งของกับคำศัพท์ภาษาจีน

ขั้นสรุป

- นักเรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์สีและสิ่งของที่เรียน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- บัตรภาพสิ่งของในห้องเรียน
- บัตรคำสี่
- เกมจับคู่คำศัพท์

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
สังเกตการใช้คำศัพท์	แบบสังเกตพฤติกรรม	ใช้คำศัพท์ถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป
ตรวจใบงาน	ใบงานจับคู่คำศัพท์สี่-สิ่งของ	ทำใบงานถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป
ประเมินความกระตือรือร้น	แบบประเมินคุณลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูวิชนี ศรีโชติ)