

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เซต (Set)

เรื่อง ยูเนียนและอินเตอร์เซกชันของเซต

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (ค31101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4
เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน/ผู้จัดทำ ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียน โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและเซต ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ หลักการให้เหตุผลทางตรรกศาสตร์ และนำไปใช้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ค1.1 ม.4/1 หาผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการของเซต ทั้งยูเนียน อินเตอร์เซกชัน คอมพลีเมนต์ และผลต่างของเซต
- ค1.1 ม.4/3 ใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์แสดงเซตและความสัมพันธ์ระหว่างเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ยูเนียนและอินเตอร์เซกชันเป็นการดำเนินการพื้นฐานของเซตที่ใช้หาผลรวมและผลร่วมของสมาชิกระหว่างเซต

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของยูเนียนและอินเตอร์เซกชันได้ (K)
2. หาผลลัพธ์ของยูเนียนและอินเตอร์เซกชันของเซตที่กำหนดให้ได้ (P)
3. มีความมุ่งมั่นในการฝึกฝนทำแบบฝึกหัด (A)

5. สาระการเรียนรู้

- ความหมายและสัญลักษณ์ของยูเนียน ($\cup$)
- ความหมายและสัญลักษณ์ของอินเตอร์เซกชัน ($\cap$)
- การหาผลลัพธ์โดยใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน: ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล ซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์แล้วถามนักเรียนถึงพื้นที่ที่เป็นสมาชิกร่วมของสองเซต

ขั้นสอน/ปฏิบัติกิจกรรม

- ครูอธิบายนิยามและสัญลักษณ์ของยูเนียนและอินเตอร์เซกชันพร้อมตัวอย่าง

- ครูสาธิตการหาผลลัพธ์โดยใช้ทั้งวิธีแจกแจงสมาชิกและแผนภาพ
- นักเรียนฝึกทำโจทย์ปัญหาและอินเตอร์เซกชันเป็นคู่

ขั้นสรุป

- ครูสุมนักเรียนเฉลยโจทย์หน้าชั้นเรียนและสรุปหลักการร่วมกัน

8. สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้เรื่องการดำเนินการของเซต
- ใบงานที่ 6

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ตรวจใบงาน	ใบงานที่ 6	ทำถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
สังเกตการทำงานคู่	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้

(K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

(P)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(A)

ปัญหา/อุปสรรค

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(ครูศศิมาภรณ์ วงศ์เวียง)